ビジネス基礎　共通ルーブリック表　【観点別評価　別】

【知識・技能】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ｓ | Ａ | Ｂ | Ｃ |
| 資料や状況を読み取る力 | 資料や状況から、内容を多面的に読み取り、概要や主題を明確にし、文章にまとめ表したり、発表することができる。 | 資料や状況から、内容を読み取り、概要や主題を文章に表すことができる。 | 資料や状況から、内容を読み取り、概要を文章に表すことができる。 | 資料や状況から、内容を読み取り、概要を文章に表すことができない。 |
| 情報を収集する力 | 必要な情報を様々な手段で複数入手し、信頼性が高い情報のみを選択し活用できる。 | 必要な情報を様々な手段で複数入手し、それを比較することができる。 | 必要な情報を複数入手することができる。 | 必要な情報を１つは入手することができる。 |
| 記述する力 | 主題に対し、結論を持ち、その理由と合わせ、異なる意見を持つ他者でも十分理解できる、多くの記述ができる。 | 主題に対し、結論を持ち、その理由と合わせ、わかりやすい、多くの記述ができる。 | 主題に対し、結論を持ち、その理由と合わせ、量は少ないが記述ができる。 | 主題に対し、結論も理由も曖昧で、記述することができない。 |

【思考力・判断力・表現力】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ｓ | Ａ | Ｂ | Ｃ |
| 問題点や課題に気づく力 | 与えられたテーマの複数の問題点や課題に気づき、その根拠に基づいて、文章に表したり、発表することができる。 | 与えられたテーマの問題点や課題の１つに気づき、それについて、文章に表したり、発表することができる。 | 与えられたテーマの問題点や課題の１つに気づき、それについて文章に表すことができる。 | 与えられたテーマの問題点や課題に気づくことができない。 |
| 新しい発想・提案をする力 | 自ら、その根拠に基づいて、新たな発想や提案をすることができ、それを発表できる。 | 自ら、新たな発想や提案をすることができ、それを発表できる。 | 指示された範囲内で、他人の意見を聞きながら、自分の提案をすることができる。 | 指示された範囲内で、他人の意見を聞いても、自分の提案をすることができない。 |
| 発表する力 | 自ら自分の意見を、その根拠に基づいて発表することができる。 | 自ら自分の意見を発表することができる。 | 指名されれば自分の意見を発表することができる。 | 指名されても自分の意見を発表することができない。 |

【主体的に学習に取り組む態度】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ｓ | Ａ | Ｂ | Ｃ |
| 意欲的・積極的に取り組む力 | 意欲的・積極的に取り組むと同時に周囲に対しても気配りをし、共に取り組みをしていこうと呼びかけることができる。 | 意欲的・積極的に取り組むことができる。 | 自ら取り組みは行うが、意欲や積極性を欠く。 | 仲間から声を掛けてもらっても、意欲的に取り組むことができない。 |
| 仲間と協業する力 | 自ら仲間に声を掛け、分担なども行い、率先して、共に作業をすることができ、困っている仲間を助けることができる。 | 自ら率先して作業を行い、仲間と共に取り組むことができる。 | 仲間から声を掛けてもらい、自分の分担を作業することができる。 | 仲間から声を掛けてもらっても、協業することができない。 |
| 他の意見を受け入れる力 | 違う意見に対し、比較・検討し、その中から解決策を導き出すことができる。 | 違う意見に対し、比較・検討・分類することができる。 | 自分の考えと違う意見を聞き、理解しようとしている。 | 自分の考えと違う意見を批判するなど、受け入れることができない。 |